

Sistema Integral de Evaluación de la Educación Preescolar de Tamaulipas (SIEEP)

Ciclo escolar 2025-2026

HOJA DE REGISTRO ETAPA DIAGNÓSTICA 1° GRADO

Nombre del alumno(a):	Grupo:
Nombre del padre, madre o tutor:	
Teléfono:	

CAMPO: LENGUAJES					OBSERVACIONES
	(PDA)	3	2	1	
1	Emplea palabras, gestos, señas, imágenes, sonidos o movimientos corporales que aprende en su comunidad para expresar necesidades, ideas, emociones y gustos que reflejan su forma de interpretar y actuar en el mundo.				
2	Identifica su nombre escrito y otras palabras, en distintos objetos personales del aula o su casa.				
3	Evoca y narra fragmentos de diferentes textos literarios, leyendas, cuentos, fábulas, historias, y relatos de la comunidad, que escucha en voz de otras personas que las narran o leen. Comparte las emociones que le provocan.				
4	Combina recursos de los lenguajes, tales como movimientos corporales, gestos, velocidades, ritmos, entre otros, al decir rimas, poemas, canciones, retahílas, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.				
5	Representa emociones y experiencias de manera gráfica, haciendo uso de dibujos o recursos de los lenguajes artísticos.				
CAMPO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO					OBSERVACIONES
	(PDA)	3	2	1	
6	Dice en su lengua materna, números en canciones o juegos.				
7	Ordena actividades cotidianas y juegos que lleva a cabo en su casa y escuela, para identificar el paso del tiempo (desde que se levanta hasta que llega a la escuela o secuencias en los juegos).				
8	Construye y reproduce objetos, figuras y escenarios (una torre, una casa, un monumento o un paisaje, entre otros) con bloques, materiales de arte y del entorno.				
9	Reconoce en los objetos y elementos, algunas características de consistencia, forma, tamaño, color, textura o maleabilidad y si provienen de la naturaleza o los fabricó el ser humano.				
10	Compara "a ojo" y de manera perceptiva, la longitud de dos objetos y dice cuál es más largo o corto.				

CAMPO ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES					OBSERVACIONES
	(PDA)	3	2	1	
11	Comparte con sus pares información personal acerca de sus gustos, familia, emociones, identidad entre otros.				
12	Establece acuerdos de convivencia en su salón y escuela para desenvolverse en un ambiente seguro y respetuoso.				
13	Manifiesta actitudes de cuidado y empatía hacia los seres vivos y evita modificar sus condiciones naturales de vida al interactuar con ellos.				
CAMPO DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO					OBSERVACIONES
	(PDA)	3	2	1	
14	Representa la imagen que tiene de sí, a través del modelado, dibujo, pintura, y otros recursos de los lenguajes artísticos y respeta las producciones de sus pares.				
15	Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo, en juegos y actividades de acuerdo con las características y condiciones personales.				
16	Imita y descubre movimientos y posturas, involucrando distintos segmentos corporales que favorecen el control y la lateralidad.				
17	Explora y manipula objetos, herramientas y materiales de distintas formas, texturas y tamaños.				
18	Reconoce los beneficios que la actividad física, la alimentación y los hábitos de higiene personal y limpieza aportan al cuidado de la salud.				
19	Participa y respeta acuerdos de convivencia en juegos y actividades que implican compartir materiales, establecer turnos, seguir reglas, escuchar con atención, entre otros.				
PREGUNTAS DIRIGIDAS AL PADRE/MADRE/TUTOR					
REGISTRO DEL INDICADOR		Si	No	OBSERVACIONES	
1	¿Su niño(a) platica con usted? Cuándo su niño(a) quiere algo, ¿lo dice con palabras o señala lo que quiere?				
2	¿Su niño(a) es capaz de relatar un cuento?				
3	¿Su niño(a) conoce y nombra algún número?				
4	¿Su niño(a) se viste o desviste solo?				
5	¿Su niño (a) es capaz de ir al baño solo? (controla sus esfínteres)				
6	¿Su niño(a) juega con otros niños en casa o en lugares a donde asisten?				
7	¿Su niño(a) ha tenido una pérdida o un acontecimiento importante que haya influido en su desarrollo?, ¿cómo lo manifiesta? (por ejemplo: familiar, social, escolar etc.)				